Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кречетовская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол ШМО№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | **«Утверждено»**Директор МОУ «Кречетовская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.В. Ганюшкина/Приказ№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Индивидуальный проект

10 класс

Автор / Разработчик:

Зайков А.В.

2024-2025 учебный год

**Содержание курса**

**Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*Раздел 1.1*. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

*Раздел 1.2.* Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

*Раздел 1.3.* Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

*Раздел 1.4.* Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

*Раздел 1.5.* Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

*Раздел 1.6.* Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

*Раздел 1.7.* Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

*Раздел 1.8*. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

**Модуль 2. Самоопределение (4ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

*Раздел 2.1.* Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

*Раздел 2.2.* Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

*Раздел 2.3.* Формируем отношение к проблемам.

*Раздел 2.4*. Знакомимся с проектными движениями.

*Раздел 2.5.* Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

**Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)**

*Раздел 3.1.* Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

*Раздел 3.2.* Выдвижение и формулировка цели проекта.

*Раздел 3.3*. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

*Раздел 3.4.* Ресурсы и бюджет проекта.

*Раздел 3.5*. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

**Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

*Раздел 4.1.* Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

*Раздел 4.2*. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

*Раздел 4.3.* Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

*Раздел 4.4.* Модели и способы управления проектами.

**Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)**

*Раздел 5.1*. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

*Раздел 5.2.* Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

*Раздел 5.3.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

*Раздел 5.4.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

*Раздел 5.5.* Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

**Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)**

*Раздел 6.1.* Позиция эксперта.

*Раздел 6.2.* Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

*Раздел 6.3.* Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

 *Раздел 6.4.* Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

**Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)**

*Раздел 7.1.* Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

*Раздел 7.2.* Видим за проектом инфраструктуру.

*Раздел 7.3*. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

*Раздел 7.4.* Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

*Раздел 7.5.* Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

**Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

 **Планируемые результаты освоения курса**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

*Учащиеся научатся:*

— давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

— раскрывать этапы цикла проекта;

— самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

— владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;

— публично излагать результаты проектной работы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема раздела, занятия*** | ***Кол-во******часов*** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)** |
| 2 | Что такое проект. Анализ проекта. | 1 |
| 3 | Выдвижение проектной идеи | 1 |
| 4 | Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности | 1 |
| 5 | Социальное проектирование | 1 |
| 6 | Анализируем проекты сверстников | 1 |
| 7 | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности | 1 |
| **Модуль 2. Самоопределение (4)** |
| 8 | Проекты и технологии: Выбор сферы деятельности | 1 |
| 9 | Создаём элементы образа будущего | 1 |
| 10 | Формирование отношения к проблемам | 1 |
| 11 | Первичное самоопределение. | 1 |
| **Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)** |
| 12 | Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. | 1 |
| 13 | Выдвижение и формулировка цели проекта. | 1 |
| 14 | Целеполагание и постановка задач. | 1 |
| 15 | Поиск недостающей информации, её обработка и анализ | 1 |
| **Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)** |
| 16 | Планирование действий | 1 |
| 17 | Источники финансирования проекта | 1 |
| 18 | Модели и способы управления проектами | 1 |
| **Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)** |
| 19 | Переход от замысла к реализации проекта | 1 |
| 20 | Риски проекта | 1 |
| 21 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла | 1 |
| 22 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла | 1 |
| 23 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла | 1 |
| **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка** **проектных и исследовательских работ (4 ч)** |
| 24 | Экспертная позиция | 1 |
| 25 | Предварительная защита проектных и исследовательских работ | 1 |
| 26 | Оцениваем проекты сверстников | 1 |
| 27 | Оценка начального этапа исследования | 1 |
| **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 | Технология как мост от идеи к продукту | 1 |
| 29 | Инфраструктура. Свойства. | 1 |
| 30 | Опросы как эффективный инструмент проектирования | 1 |
| 31 | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов | 1 |
| 32 | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности | 1 |
| **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)** |
| 33 | Презентация и защита индивидуального проекта | 1 |
| 34 | Презентация и защита индивидуального проекта | 1 |
|  Итого: 34 ч |