

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кречетовская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

*Зинина Зинаида Александровна*

Протокол ШМО

№ 1 от «31» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Келлер Кристина Александровна*

от «31» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Кречетовская СШ»

*Толучева Татьяна Александровна*

Приказ

№ 840 от «31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Зелёная лаборатория»**

**Учитель Лукьянчикова Елена Васильевна**

**МОУ «Кречетовская СШ»**

**2022/2023 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Зеленая лаборатория» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Кречетовская средняя школа»;
- Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кречетовская средняя школа».

**Цель программы:** создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства

### **Задачи:**

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

## 2. Общая характеристика предмета

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы. Содержание этого курса ориентирует учащихся на формирование знаний и умений по выращиванию комнатных растений, подборе цветов в связи с их особенностями, предусматривает ряд практических занятий, способствующих закреплению теоретического материала.

Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разведения комнатных растений. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, следует предусмотреть место для большого количества

комнатных растений. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике учившихся (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников. Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием многолетних комнатных растений, используемых в цветоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Комнатные растения в школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

**Методы обучения:** практические занятия по овладению навыками выращивания и ухода за цветущими растениями, теоретические занятия (беседы) по изучению науки о цветах, правильно благоустроить территорию клумбами, выполнение компьютерной презентации о цветах, произрастающих в школе.

**Условия проведения занятия:**

1. Для проведения занятий необходимо иметь раздаточный материал с фотографиями комнатных цветов, книги о цветах; посадочный материал, семена, луковицы цветов, ящики для рассады.
2. При подготовке таких занятий учитель должен действовать по принципу сотрудничества;
  - ориентации на то, что личность ребёнка является субъектом, а не объектом в педагогическом процессе;
  - предъявление особого стиля отношений учителя и учеников: не командовать, а организовывать; не управлять, а соуправлять; не запрещать, а направлять, не ограничивать, а предлагать свободу выбора;
  - ставка на самостоятельность детей,
  - создание ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

### **3. Место предмета в учебном плане**

На изучение курса по внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» в 5 -7 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **4. Личностные и предметные результаты освоения**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» будут заложены основы ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

**Личностные результаты обучения:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

***Предметные результаты обучения:***

Учащиеся должны знать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредителей комнатных растений.

Учащиеся должны уметь:

- провести посадку растения;
- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения.
- ухаживать за комнатными растениями
- проводить паспортизацию растений.

Формы подведение итогов:

- организация выставки растений.
- групповые занятия, практическое выполнение работ;

## **5. Содержание программы (34 часа, 1 час в неделю)**

Тема 1. Вводное занятие

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.

Тема 2. Комнатные растения, их значение в жизни человека

Ознакомление комнатными растениями используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека.

Тема 3. Биологические особенности комнатных растений

Группировка комнатных растений; разнообразие комнатных растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление

наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

#### Тема 4. Уход за комнатными растениями

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

#### Тема 5 . Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

#### Тема 6. Размножение комнатных растений

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практическая работа: составление таблиц.

#### Тема 7. Семена комнатных растений и подготовка их к посеву

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Тема 10. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками

Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка  
Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.

Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Тема 11. Проведение Праздника цветов

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты кружка; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.

## 6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1.г	<b>Вводное занятие (1 ч).</b>		
1.	История комнатного цветоводства.	Комнатное цветоводство в древнем мире. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.	1
2.г	<b>Комнатные растения, их значение в жизни человека (2 ч)</b>		
1.	Значение комнатных растений в жизни человека.	Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека.	1
2.	Комнатные растения используемыми для	Ознакомление с комнатными растениями используемыми для	1

	озеленения.	озеленения.	
<b>3.г</b>	<b>Биологические особенности комнатных растений (7 ч)</b>		
1.	Разнообразие комнатных растений.	Группировка комнатных растений; (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые);	1
2.	Декоративно-лиственные комнатные растения.	Декоративно-лиственные комнатные растения их биологические особенности.	1
3.	Красивоцветущие комнатные растения.	Красивоцветущие комнатные растения их биологические особенности.	1
4.	Вьющиеся и ампельные комнатные растения.	Вьющиеся и ампельные комнатные растения их биологические особенности.	1
5.	Луковичные и клубневые комнатные растения.	Луковичные и клубневые комнатные растения их биологические особенности.	1
6.	Практическая работа.	Проведение паспортизации растений в школе. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.	2
<b>4.г</b>	<b>Уход за комнатными растениями (5ч)</b>		
1.	Условия для комнатного растения.	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.	1
2.	Практическая работа.	Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.	1
3.	Практическая работа.	Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.	1
4.	Перевалка и пересадка комнатных растений.	Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.	1
5.	Практическая работа.	Приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение	1

		работ по перевалке и пересадке растений.	
<b>5.г</b>	<b>Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4 ч)</b>		
1.	Вредители комнатных растений	Вред, причиняемый вредителями – насекомыми. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения	1
2.	Практическая работа.	Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей;	1
3.	Профилактика и меры борьбы с вредителями.	Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.	1
4.	Практическая работа	Правило использования препаратов для борьбы с вредителями. Знакомство с устройством опрыскивателя.	1
<b>6.г</b>	<b>Размножения комнатных растений (2 ч)</b>		
1	Виды размножения комнатных растений	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)	1
2.	Практическая работа	Составление таблиц.	1
<b>7.г</b>	<b>Семена комнатных растений и подготовка их к посеву (2 ч)</b>		
<b>1</b>	Виды семян.	Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду. Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.	1
<b>2</b>	Практические работы.	Очистка семян; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.	1
<b>8.г</b>	<b>Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (6 ч)</b>		
1	Вегетативное размножение комнатных растений.	Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков. Правила срезки черенков.	2



2	Практические работы.	Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.	2
3	Практические работы.	Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.	1
4	Практические работы.	Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.	1
<b>9.г</b>	<b>Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (4 ч)</b>		
1	Питание комнатных растений.	Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.	1
2	Практические работы.	Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.	1
3	Практические работы.	Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.	1
4	Практические работы.	Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.	1

10.	<b>Проведение Праздника цветов (1 ч)</b>	Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.	1
-----	--	--	---

### **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

Материалы:

1. Земля (почва)
2. Комнатные растения

Инструменты:

1. Лопаточка
2. Грабли
3. Лейка

Оборудование:

1. Стенд для выставки
2. Компьютер
3. Проектор

**Литература:**

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клебенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
4. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
5. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
6. Комнатные растения – Сост. Е.Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999.- 192 с.
7. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
8. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд – во Моск. Ун-та, 1982. – 384 с.
9. М.С. Двораковский. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.
10. Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951
11. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил.
12. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999 – 336 с.