

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кречетовская средняя школа»
Л.В. Ганюшкина
Приказ № 4/ОД от 30.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «КРЕЧЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

на 2018 – 2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательное учреждение «Кречетовская средняя школа» (далее МОУ «Кречетовская СШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, рег. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22.12. 2009, рег. № 15785);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 рег. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. рег. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 года, рег. № 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 рег. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. рег. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 года, рег. № 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 рег. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. рег. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 26993);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. №19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года №889 и с изменениями от 3 июня 2011 года №1994 и от 1.02.2012 года №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001, рег. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О Федеральных перечнях учебников».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06. 2010, рег. № 645;

- инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 05.07.2010, рег. № 032-17/1511 «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование».

- Распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области №803 от 01 июня 2012г. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области».

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

- Уставом МОУ «Кречетовская СШ».

1.2. Учебный план МОУ «Кречетовская СШ» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения ОП НОО для I – IV классов;

5-летний нормативный срок освоения ОП ООО для V – IX классов;

2-летний нормативный срок освоения СОО для X – XI классов.

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II – IV классы - не менее 34 учебных недель;

V – IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X – XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год в МОУ «Кречетовская СШ» начинается – 01.09.2018г. и осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Заканчивается учебный год – 30.05.2019г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- *Урок по 35 минут* с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), *во 2-3-х классах уроки по 45 минут.*

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

1.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4 КЛАССЫ

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области «Русский язык и Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами: русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир, который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальноинтегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В целях обеспечения этнокультурных потребностей обучающихся в 3,4 классах вводится курс краеведения «Морянка», который в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента и внеурочной деятельностью по духовнонравственному, общекультурному направлениям развития личности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся школы. Зафиксирован протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведённого выбора в рамках изучения курса в 4 классе сформирована учебная группа по модулю «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Целостное восприятие мира обеспечивается введением вышеназванных предметных областей и учебных предметов:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

			Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

			преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая		-	-	-	-	-

участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Формы проведения промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговый проект
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Проектная работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Итоговый творческий проект	Итоговый творческий проект
Физическая культура	Зачёт по нормативам физической подготовки	Зачёт по нормативам физической подготовки	Зачёт по нормативам физической подготовки	Зачёт по нормативам физической подготовки

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 8 классы (ФГОС ООО)

Учебный план 5 – 8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Кречетовская СШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 класса она составляет – 27 часов в неделю (918 часов в год), в 6 классе – 29 часов в неделю (968 часов в год), в 7 классе – 31 час в неделю (1054 часов в год), в 8 классе 30 часов в неделю (1054 часов в год).

Обязательная часть плана представлена предметными областями:

Предметные области «Русский язык и Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5 – 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» - в 7 – 8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» в 5 классе реализуется за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений
Учебный предмет «История» в 6 - 8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю и разделяется на «Всеобщую историю» и «Историю России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7, 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена: предметом «Биология» в 5 – 6 классах, в 7 классе – «Биология» и «Физика», в 8-ом классе – «Биология», «Физика» и «Химия».

Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Музыка» в 5 – 8 классах и «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

- «Физическая культура» в 5 – 8 классах по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» включён в соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

- Основы безопасности жизнедеятельности в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основные задачи реализации
содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Пред. области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

		Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и ОБЖ	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «Кречетовская СШ» и представлена следующими учебными курсами:

5 класс

- обществознание - 1 час;
- информатика – 1 час.

7 класс

- биология – 1 час

Учебный план
5 – 8 классы (ФГОС ООО)
2018 - 2019 уч.г.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/в год			
	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5 /170	6/204	4/136	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68
Родной язык и родная литература					
Иностранный язык	Английский язык	3/ 102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				2/68
	Биология	1/3	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное	1/34	1/34	1/34	1/34

	искусство				
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого		28/952	30/1022	32/1088	33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание		1/34			
Информатика		1/34	1/34		
Биология				1/34	
Итого		1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29 /986	30/1020	32/1088	33/1122

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Тестовая работа
Литература	Творческий проект	Творческий проект	Урок – игра «Умники и умницы»	Творческий проект
Иностранный язык (английский)	Творческий конкурс чтецов	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Геометрия	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Информатика	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Творческая работа	Творческая работа
История	Практикум	Практикум	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Творческая работа	Творческая работа	Практикум	Итоговый тест
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Практическая работа	Биологический диктант	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа

Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Итоговый тест	Итоговый тест
Искусство	-	-	-	-
Технология	Защита проекта Творческая работа	Защита проекта Творческая работа	Защита проекта Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ	-	-	-	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет по ГТО	Зачет по ГТО	Зачет по ГТО	Зачет по ГТО

**Учебный план
основное общее образование
9 класс
2018 – 2019 учебный год**

Основной целью основного общего образования является достижение функциональной грамотности по всем предметам федерального компонента, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), осознанный и ответственный выбор жизненного и профессионального пути.

Учебный план включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе – 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

На изучение учебного предмета «Литература» в 8 классе отведено по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Иностранный язык представлен учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» в 9 классе представлен предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный учебный предмет изучается с 8 класса: 9 кл. – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в 8 - 9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю и разделяется на «Всеобщую историю» и «Историю России».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс, является интегрированным и включает в себя разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Экономика», «Право», «Духовная сфера».

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Искусство» 1 час в неделю.

В 9 классе на учебный предмет «Черчение» из регионального компонента отведен 1 час в неделю.

Профориентационная подготовка в 9-х классах состоит из 3-х частей: информационной работы – 0.5 часа, профконсультирования и профориентационной работы – 0.5 часа, элективных курсов -1 час.

Элективные курсы

1. Решение тестовых заданий по русскому языку – 17 часов, учитель Кемакова И.Л.
2. Решение задач и неравенств, содержащих знак модуля (математика) – 17 часов, учитель Агафонова С.И.
3. Информационная работа – 17 часов, педагог - психолог школы - Кемакова И.Л.

4. Профконсультирование и профориентационная работа – 17 часов, педагог - психолог школы - Кемакова И.Л.

Учебные предметы	Всего
	IX
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2 /68
Литература	3 /102
Английский язык	3 /102
Алгебра	3 /102
Геометрия	2 /68
Информатика и ИКТ	2 /68
История	2 /68

Учебный план
основное общее образование
9 класс

Обществознание	1/34
География	2 /68
Физика	2 /68
Химия	2 /68
Биология	2 /68
Искусство	1 /34
Физическая культура	3 /102
ИТОГО	30 /1020
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>	3 /102
Черчение	1 /34
Предпрофильная подготовка, из них:	2 /68
Информационная работа	0.5 /17
Профконсультирование и профориентационная работа	0.5 /17
Решение тестовых заданий по русскому языку	0.5 /17
Решение задач и неравенств, содержащих знак модуля	0.5 /17
Максимально допустимая нагрузка учащихся при 5-дневной рабочей неделе	33 /1122

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	9 класс
Русский язык	Работа в формате ОГЭ
Литература	Творческий проект
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
Алгебра	Итоговый тест
Геометрия	Итоговый тест
Информатика	Итоговый тест

История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговый тест
Химия	Итоговая тестовая работа
Биология	Итоговая тестовая работа
Искусство	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет по ГТО
Черчение	Итоговая графическая работа

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 – 11 классы)

Учебный план для среднего общего образования составлен для универсального (непрофильного) обучения. В данном плане представлены базовые общеобразовательные предметы, а также предмет «Экономика» регионального уровня и часы компонента ОУ. С учетом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по этому предмету при

поступлении в любой ВУЗ на учебный предмет «Русский язык» в 10 – 11 кл. выделено по 2 часа в неделю, 1 час добавлен на изучение предмета из компонента ОУ, в соответствии с программой, составленной на основе федерального компонента среднего общего образования, примерной программы среднего образования к учебнику по русскому языку для 10 – 11 кл. под редакцией В.Г. Гольцовой, М.А. Мещериной, рассчитанной на 2 часа в неделю (М.: Просвещение, 2010 г.).

Иностранный язык представлен учебным предметом «Английский язык» в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в 10 - 11 кл. – предметами «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа в неделю. В 10-11 классах из компонента ОУ выделено по 1 часу на основании инструктивно - методического письма «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» от 29.03.2006 №03-24/899.

Учебный предмет «История» представлен интегрированным курсом, включая курс «История России» и курс «Всеобщая история», разработанной на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004г. и программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009).

На учебный предмет «Биология» на базовом уровне в 10 - 11 классах выделено по 1 часу в неделю, из компонента ОУ в 10 классе добавлен 1 час в неделю, в соответствии с программой И.Б. Морзуновой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2008. -254с.).

На учебный предмет «Химия» на базовом уровне в 10 - 11 классах выделено по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года на учебный предмет ОБЖ в 10 - 11 выделяется по 1 часу.

Часы литературы, истории, обществознания, географии, химии, физики, искусство (МХК), информатики и ИТК, физической культуры, технологии запланированы в объеме базового уровня.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Архангельской области от 12.07.2017г. № 209/02-09/5500 из компонента ОУ выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе.

При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, введены элективные предметы.

Учебный план и логика его составления отражают основные задачи и цели стоящие перед школой.

Элективные предметы

10 класс

1. Решение тестовых заданий по русскому языку – 34 часа Кемакова И.Л.
2. Решение тестовых заданий по математике – 34 часа Агафонова С.И.

11 класс

1. Решение тестовых заданий по математике – 34 часа Агафонова С.И.
2. Решение тестовых заданий по русскому языку – 34 часа Першакова Т.А..
3. Основные вопросы биологии – 34 часов Нахалова В.Н.
4. Решение тестовых заданий по биологии -34 Корзина Н.Н.

Учебный план среднее общее образование 10 – 11 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю	Итого
----------------------	----------------------------------	--------------

	(в год)		
	10 класс	11 класс	
Федеральный компонент			
Русский язык	2 /68	2 /68	4 /136
Литература	3 /102	3 /102	6 /204
Английский язык	3 /102	3 /102	6 /204
Алгебра и начала анализа	3 /102	3 /102	6 /204
Геометрия	2 /68	2 /68	4 /136
История	2 /68	2 /68	4 /136
Физическая культура	3 /102	3 /102	6 /204
Обществознание	2 /68	2 /68	4 /136
География	1/34	1/34	2 /68
Физика	2 /68	2 /68	4 /136
Химия	1/34	1 /34	3/68
Биология	2 /68	1 /34	3 /102
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2 /68
Искусство (МХК)	1/34	1/34	2 /68
Технология	1/34	1/34	2 /68
ОБЖ	1/34	1/34	2 /68
Астрономия	1/34		1/34
	31 (1054)	29 (986)	59(2006)
Региональный компонент			
Экономика	1/34	1/34	2 /68
	1/34	1/34	2 /68
Компонент ОУ			
Элективные предметы			
Решение тестовых заданий по математике	1/34	1/34	2 /68
Решение тестовых заданий по русскому языку	1/34	-	1/34
Решение тестовых заданий по русскому языку	-	1/34	1/34
Основные вопросы биологии	-	1/34	1/34
Решение тестовых заданий по обществознанию		1/34	1/34
Максимальный объем нагрузки	34 /1156	34 /1156	68 /2312

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестовая работа в форме ЕГЭ	Тестовая работа
Литература	Творческий проект	Защита эссе
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Итоговый тест
Алгебра и начала анализа	Итоговый тест	Итоговый тест
Геометрия	Итоговый тест	Итоговый тест

Информатика	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Защита эссе	Защита эссе
География	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика	Итоговый тест	Итоговый тест
Химия	Практическая работа	Контрольная работа
Биология	Итоговый тест	Практическая работа
Искусство (МХК)	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет по ГТО	Зачет по ГТО
Экономика	Итоговый тест	Итоговый тест
Астрономия	Итоговый тест	-