### Требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Главная цель изучения учебного предмета «Русский язык» в школе – развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252) (с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ №1488)1. Особенности всероссийской олимпиады по русскому муниципального что муниципальный этап объединяет заключаются TOM, подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призеры школьного этапа с 7 по 11 классы, при этом участники вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

**Типология заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году изменяется: комплекты заданий для каждого класса будут ориентированы на единые типы заданий.

Задания для муниципального этапа олимпиады по русскому языку разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку отдельно для 7-8, 9, 10, 11 классов и являются едиными для всей области.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017 – 2018 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для всех классов будут предложены эвристические задания по основным разделам курса «Русский язык».

Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку отобраны в соответствии с определенными критериями.

Олимпиадная работа муниципального этапа для 7-8-х классов состоит из *шести* - *восьми* заданий по следующим тематическим разделам курса:

 $<sup>^1</sup>$  Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2017-2018 гг. / под ред. А.В. Григорьева. – М., 2017. – С. 3

- 1) фонетика и орфоэпия (применение орфоэпических норм);
- 2) морфемика и словообразование (членение слова на морфемы и определение способа словообразования);
- 3) лексика (определение лексического значения слова в разных контекстах);
  - 4) фразеология (знание семантики фразеологизмов);
- 5) морфология (демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику);
  - 6) этимология (определение этимологического родства слов);
- 7) синтаксис (особенности использования той или иной части речи в роли чтения предложения);
- 8) культура речи (практические умения в построении высказываний в соответствии с речевыми нормами и речевой ситуацией).

Олимпиадная работа муниципального этапа для 9, 10 и 11-х классов состоит из *десяти заданий*, тематически распределенных следующим образом:

- 1) фонетика и орфоэпия (применение орфоэпических норм);
- 2) орфография (определение причин ошибки, объяснение её);
- 3) лексика (определение лексического значения слова в разных контекстах);
- 4) морфемика и словообразование (современное и историческое членение слова на морфемы и определение способа словообразования);
- 5) морфология (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику);
- 6) синтаксис (характеристика синтаксических явлений повышенной сложности);
  - 7) фразеология (знание семантики и происхождения фразеологизмов);
- 8) языкознание (умение работать с лексикографическим материалом; владение терминологией предмета);
- 9) культура речи (практические умения в построении высказываний в соответствии с речевыми нормами);
- 10) история языка (чтение и перевод древнерусского текста, выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление некоторых современных и устаревших грамматических форм).

При составлении олимпиадных заданий муниципального этапа за основу берется типология заданий, предложенная центральной предметнометодической комиссией по русскому языку<sup>1</sup>.

Система оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Архангельской области в 2016 — 2017 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по специальным критериям,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2017-2018 гг. / под ред. А.В. Григорьева. – М., 2017. – С. 11-21.

разработанным в соответствии с рекомендациями центральной предметнометодической комиссии. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий по предлагаемой ниже схеме.

Каждое задание муниципального этапа олимпиады по русскому языку имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам. В задании отдельно оцениваются его элементы, сумма баллов за каждый элемент и составляет общую оценку за задание.

Конкретные критерии оценивания каждого задания приведены в материалах для жюри.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр — оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

#### Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий — 2 астрономических часа,

для 9, 10 и 11 классов – 4 астрономических часа.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (классе), где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, справочных пособий, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу набело).

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. Работу рекомендуется независимо проверять не менее

чем двум экспертам. В случае существенного расхождения баллов председатель жюри назначает третьего проверяющего или проверяет работу сам.

## Процедура регистрации участников муниципального этапа олимпиады по русскому языку

Все участники муниципального этапа олимпиады по русскому языку проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

#### Показ олимпиадных работ и рассмотрение апелляций

После проверки работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

При показе работ необходимо не просто ознакомить участника с полученными результатами, но и осуществить разбор полученных ошибок. В процессе показа работ участники олимпиады должен получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Показ работы рекомендуем проводить в очной форме. На показе работ присутствует *только участник* муниципального этапа олимпиады по русскому языку.

В случае несогласия с оцениванием работы участник олимпиады может подать *апелляцию* в организационный комитет муниципального этапа всероссийской олимпиады. Предметом апелляции могут быть только результаты оценивания работы (критерии и методика оценивания олимпиадных заданий пересмотру не подлежат).

Для проведения апелляции участнику муниципального этапа необходимо в установленные сроки подать письменное заявление в оргкомитет.

Апелляция проводится в очной форме в спокойной и доброжелательной обстановке. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с разработанными критериями.

По результатам рассмотрения апелляции жюри большинством голосов выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит.

# Иные сведения, необходимые для организации муниципального этапа олимпиады по русскому языку

Поскольку в заданиях муниципального этапа олимпиады по русскому языку для 9-11 классов используется древнерусский шрифт, то перед распечатыванием материалов ОБЯЗАТЕЛЬНО требуется установка данного шрифта на компьютер $^1$ .

Для этого необходимо:

- 1. Нажать кнопку «*Пуск*».
- 2. Выбрать раздел меню «Панель управления».
- 3. Во вкладке «Панель управления» найти папку «**Шрифты**», открыть ее.
- 4. *Скопировать файл шрифта «Кі2002tt»* из пакета материалов (для этого перетащите файл шрифта из пакета материалов в папку «Шрифты»).
- 5. Закрыть папку «Шрифты». После этого можно открывать файлы с олимпиадными заданиями.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Шрифт прилагается в комплекте материалов