

Публичный доклад
«Итоги образовательной деятельности
МОУ «Кречетовская СШ»
за 2017-2018 учебный год

Целью современного российского образования является формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. В условиях реализации данной цели каждая общеобразовательная организация должна обеспечить общедоступность и бесплатность получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дифференциацию и индивидуализацию образования; преемственность уровней образования; развитие дистанционного обучения, создание учебных программ и программных средств, реализующих информационные технологии в образовании; создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

В публичном докладе представляем анализ работы школы за прошедший учебный год по тем направлениям, которые являются актуальными и перспективными для школы. В анализе представлено то, что получилось и чего не удалось достигнуть, выводы и задачи на новый учебный год.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу над методической темой «Ведение ФГОС в ООО», а также над созданием условий для повышения качества образования, достижения успешной подготовки обучающихся к ГИА.

Были поставлены задачи:

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей.
7. Развитие работы психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности обучающихся и учителей.
8. Развитие предпрофильной подготовки.
9. Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

I. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Анализ кадрового потенциала

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель, ориентированный на гуманистические ценности.

Новый министр образования Ольга Юрьевна Васильева отметила: «Главная задача - забота об учительстве, поскольку учитель - это главный человек в процессе образования... Учитель работает с детьми, он несет важнейшую миссию. Сегодня у нас дети, завтра у нас народ».

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что педагогический коллектив является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Поэтому известная фраза «Кадры решают все» до сих пор остается актуальной.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы достаточно благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

1.1. Обеспеченность кадрами:

В 2017-2018 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 15 педагогических работников из них 1 директор, 2 заместителя, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 воспитатель ГПД.

1.2. Образование:

высшее – 13 чел. (80%)

среднее специальное – 3 человека (20%)

1.3. Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 0 чел. (0%)

5-10 лет – 1 чел. (7%)

10-20 лет – 1 (7%)

свыше 20 лет – 13 (86%)

1.4. Уровень квалификации:

высшая категория – 7 (47%)

1 категория – 6 (40%)

без категории – 2 (13%)

1.5. Повышение квалификации учителей:

По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2017-2018 учебном году аттестовались трое педагогов: 2 подтвердили 1 квалификационную категорию и 1 педагогу была присвоена высшая кв. категория.

1.6. Курсовая подготовка педагогов

Серьезным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2017-2018 учебном году 7 (46%) педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации на базе АО ИОО

1.7. Методическая работа

Методической работой школы занимаются руководители ШМО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу методических объединений;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;

- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывают локальные акты.

В школе сформированы 4 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно – математического, гуманитарного цикла и классных руководителей.

100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых педагоги выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- посещение уроков учителей района;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в РМО;
- участие в районных семинарах;
- мероприятия ВШК;
- публикации.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и выбор тем по самообразованию.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.
3. Итоги ЕГЭ и ГИА.
4. Программно-методическое обеспечение по предмету.
5. Инструктаж по ведению школьной документации.
6. Проведение школьных олимпиад.
7. Аттестация кадров.
8. Анализ открытых уроков. Самоанализ. Проект.
9. Работа по самообразованию учителей.
10. Проектная деятельность.
11. Анализ усвоения обучающимися стандартов образования (стартовая диагностика, административные контрольные работы и тесты, ВПР). Итоговое сочинение в 11 классе.
12. Защита итоговых проектов.

13. Подготовка и утверждение материала промежуточной аттестации.

14. Подведение итогов, анализ деятельности МО.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал; повысить заинтересованность к школьным предметам и расширить кругозор учеников.

В течение учебного года было проведено 6 предметных недель: неделя финансовой грамотности, географии и экологии, математики, русского языка и литературы, английского языка, неделя Здоровья.

Учителя использовали разнообразные формы и методы: игры; экскурсии, КВН, устные журналы, конкурсы, викторины и т.д.

В соответствии с планом работы МО в течение учебного года педагоги школы провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Следует отметить, что все уроки и мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. На уроках и внеклассных мероприятиях учителя использовали новые информационно-компьютерные технологии, личностно-ориентированную направленность, разнообразные формы учебно – познавательной деятельности, межпредметные связи и т. д.

В течение учебного года на базе ОУ было проведено одно заседание районного методического объединения учителей английского языка, на котором учитель английского языка Ганюшкина Л.В. показала урок, провела самоанализ открытого урока и выступила с творческим отчетом.

Педагоги школы принимали участие в районном конкурсе методических материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Здоровые дети – здоровое поколение»: Ганюшкина Л.В. разработка педагогического совета «Формирование культуры здоровья в современной школе» - 3 место; Кемакова И.Л. разработка кл. часа «Профилактика гриппа и ОРВИ» - участие; Зайков С.В. разработка кл. часа «Все ли полезно, что в рот полезло» - участие; Саватькина Л.Н. - разработка родительского собрания – участие.

В районном конкурсе методических материалов учителей русского языка и литературы приняли участие 2 педагога: призер - Кемакова И.Л., сертификат участника – Першакова Т.А.

В районном конкурсе «Учитель года» победителем стала Кемакова И.Л., учитель русского языка и литературы.

Ганюшкина Л.В., учитель английского языка приняла участие в региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году, также в заочном областном конкурсе «Учитель года».

В течение учебного года педагоги школы обобщали и анализировали свой опыт в работе методических объединений, педсоветов, в творческих отчетах различного уровня. Ряд учителей опубликовали методические разработки в методических сборниках района и школы.

Наряду с положительными показателями следует отметить ряд проблем:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы МО, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном, Всероссийском уровнях.

II. Получение доступного качественного образования

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 55 обучающихся:

1-4 классы – 21;

5-9 классы – 25;

10-11 классы – 9.

Обучение ведется в 1 смену. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

По повышению качества образовательных услуг: в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

- Образовательная программа школы определяет содержание образования по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы всех этапов образования направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

- Обучение ведется по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- Учебный план школы был составлен с учетом: федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений; требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся; требований примерной основной образовательной программы; с учетом социального заказа (анкетирование родителей и обучающихся).

- Типы классов – общеобразовательные.

- Отличительной особенностью ФГОС нового поколения является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются технологии СДП: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские методы в обучении, проблемное обучение и др.

- В 2017/2018 учебном году 1 – 2 классы занимались по УМК «Школа России», 3 – 4 классы - «Планета знаний». В ООО в этом учебном году по ФГОС ООО занимались обучающиеся 5 – 7 классов.

- В 5 классе обучение обучающегося с ОВЗ велось по АОП., в 10 классе организация индивидуального обучения на дому.

- Ведется коррекционно-развивающая работа по нескольким направлениям:

- 1) адаптация обучающихся 1, 5 классов;
- 2) индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися;
- 3) с обучающимся с ОВЗ.

- Мониторинги обученности обучающихся школы.

- Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, промежуточной аттестации, участия в ВОШ, ГИА, успеваемости и обученности по четвертям и за год.

Следует отметить, что качество знаний в 2017/2018 учебном году снизилось на 0.2% (2016/2017 уч.г. 48.1%; 2017/2018 – 47.9%, это ниже районного показателя, который составил 48,8%). Незначительный спад качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися и недостаток контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей). Необходимо на следующий учебный год усилить эффективность работы по повышению качества знаний: педагогам спланировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

- проведение пед. совета «Повышение качества образования в «МОУ «Кречетовская СШ» (качество образования; оставляющие качества образования; анализ результатов обученности обучающихся школы за 2013 – 2017 уч. годы; работа со слабоуспевающими; слагаемые высокого качества знаний обучающихся; из опыта работы педагогов.

- Контроль за работой с отстающими учащимися.

- Контроль за посещаемостью занятий.

- Организация встреч с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин и безответственно относящихся к учебе.

- Подготовка к ГИА.

- Мониторинг выполнения программ.

- В течение учебного года была организована поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов через участие обучающихся: в интеллектуальных международных играх, конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» и др.); во ВОШ школьного и муниципального этапов (на МЭ приняли участие всего 3 учеников, победителей и призеров нет); в уч. году не проводилась учебно-исследовательская конференция «Юные исследователи», т.к. была написана в течение года только одна работа, участие в районной учебно-исследовательской конференции (2 призера); подготовка и защита итоговых проектов (1 – 7 классы); участие в творческих и спортивных мероприятиях, конкурсах на уровне школы, района; проведение педагогами индивидуальных занятий и консультация с одаренными детьми.

- Организация исследовательской и проектной деятельности.

- Основные направления воспитательной деятельности: духовно - нравственное, художественно - эстетическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных курсов и предметов, кружков, спортивной секции, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

- проведение уроков, внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Задачи: совершенствовать работу по повышению качества знаний в школе.

Работа с одаренными детьми:

В школе разработаны Программа «Одаренные дети» и Положение о базе одаренных детей.

Но существует проблема: стабильно снижается количество детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. Можно много говорить о причинах:

1. Отсутствие квалифицированной психологической службы в школе: банк данных существует формально.
2. Уменьшение количества индивидуальных программ по предметам по работе с одаренными учащимися.
3. Отсутствие результативности по индивидуальным программам: формализм учителей в работе с данным направлением.

4. Уход из школы учащихся, дававших стабильные призовые места по разным предметам.
5. Недостаточное владение методов диагностики.
6. Недостаточное информирование родителей. И их участие.

Задачи:

1. Необходимо создание системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников с ОД.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Совершенствование системы поощрения.

Результаты государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации приняли участие обучающиеся 9 класса 2 человека и в 11 классе - 5 человек. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и среднего общего образования обучающихся в 2017-2018 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение ГИА и тщательную подготовку к ним. По плану работы школы были проведены родительские собрания, а так же собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на педсоветах, совещаниях, на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, учителями - предметниками проведены пробные экзамены в формате ОГЭ (русский язык, математика, обществознание, география) и ЕГЭ (по русскому языку, математике, географии). В школе был оформлен стенд «Выпускнику 2018».

На основании приказа №3У от 23.05.2018 г. все выпускники 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты:

9 класс

№п/п	Предмет	Успеваемость по школе %	Качество знаний по школе %	Успеваемость по району %	Качество знаний по району %
1.	Русский язык	100	50	98	70
2.	Математика	100	50	97,5	40,5
3.	Обществознание	100	50	93,6	33

4.	География	100	50	95	48,5
----	-----------	-----	----	----	------

Успеваемость и качество знаний по математике, обществознанию, географии выше районных показателей.

11 класс

Предметы	Успеваемость по школе %	Успеваемость по району %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Максимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по району
Русский язык	100	100	60	69	96	98
Математика (базовый уровень)	100	100	13	18,8	19	20
Математика (профильный уровень)	100	95.2	76	50	76	84
География	100	100	87	62	87	87

Качество знаний по математике (профиль), географии выше районного и областного показателей.

Задачи:

Для повышения успеваемости и качества знаний учителям школы продолжить планомерную работу в подготовке выпускников к Государственной итоговой аттестации, рассмотреть подробный анализ ЕГЭ обучающихся по предметам на заседаниях МО, продолжить внедрение в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению, организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися, анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных

работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ГИА».

Определение выпускников

№п/п	Официальное наименование ВУЗа, ССУЗа, 10 класс
	9 класс
	1 ученик в 10 класс, 1 поступил в Каргопольский индустриальный техникум (повар – кондитер)
	11 класс
1.	Г. Архангельск, колледж Строительства и Экономики (строительство и эксплуатация зданий и сооружений).
2.	Г. Архангельск, Технологический колледж Петра I (электромонтер)
3.	Г. Москва, МИИГАиК (факультет картографии и геоинформатики)
4.	Г. Архангельск, Техникум строительства и городского хозяйства (сервис домашнего и коммунального хозяйства)
5.	Армия

Анализ работы по ФГОС

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО и переходу на ФГОС ООО в 7 классе.

Особое внимание по реализации основных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека. Для реализации ФГОС в ОО созданы соответствующие материально-технические условия.

На протяжении обучения учащихся педагоги отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения.

Внутренний мониторинг выполнения плана реализации ФГОС осуществлялся согласно план-графику через ВШК, проверку документации, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

В течение года было организовано методическое сопровождение:

- осуществлена курсовая подготовка учителей основной школы;
- организована деятельность рабочих групп по доработке и реализации ООП;
- проведена входная и итоговая диагностика.

- «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
- «Адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе»;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ФГОС в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- все учебные кабинеты оборудованы мультимедиапроектором, экраном и компьютером для учителя.

В течение года был запланирован педсовет «Обобщение опыта педагогов по ФГОС НОО и ООО», но не был проведен. Поэтому в новом учебном году это необходимо сделать.

В 2018-2019 учебном году необходимо усилить работу учителей по обобщению опыта, более активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства; разработать модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, активнее привлекать специалистов, а также родителей воспитанников для расширения практической направленности и популяризации внеурочной деятельности обучающихся.

Также в следующем учебном году необходимо продолжить активную работу творческой группы учителей начальной школы и предметников, прошедших курсы по ФГОС, по проблеме преемственности между начальной и средней школой.

Задачи работы школы на 2018/2019 учебный год:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2019 году.
5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.