

Программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов.

На срок – 1 месяц (май-июнь 2024 г.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов нашей школы волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

«Здоровью цены нет» и «болезнь человека не красит» - гласит народная мудрость.

Современное общество отводит здоровью первостепенную роль. Поэтому уже с самого раннего возраста детей нужно тренировать, настраивать на здоровый образ жизни. Постепенно процесс воспитания здоровой психики должен перейти в ее самовоспитание. Итак, здоровый образ жизни, психическое здоровье и благополучие должны стать естественной, органичной потребностью человека, которой, он будет следовать без принуждения на протяжении всей своей жизни.

На ухудшение здоровья учащихся влияют многие факторы: наследственность, экология, образ жизни, в том числе и школа. Продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушениям осанки. Свободное время все чаще отдается просмотру видеофильмов и компьютерным играм. О росте числа юных курильщиков, массовом потреблении подростками пива, проблеме токсикомании и наркомании, ПАВ и говорить не приходится - раньше это не носило массового характера.

Решение этой проблемы тесно связано со здоровьесберегательными образовательными технологиями. Школьник, не умеющий заботиться о своем здоровье, ничего не предпринимающий для укрепления здоровья, а только позволяющий заботиться о себе другим людям (учителям, родителям, государству), не будет здоровым, несмотря на все усилия школы и семьи. Только личная ответственность за свое здоровье в сочетании с необходимой компетенцией в приемах и технологиях сохранения и укрепления здоровья, а также знание своих индивидуальных особенностей позволяют достигать целей, которые ставит здоровьесберегающая педагогика.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сохранение здоровья ребенка – главная задача, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря.

Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня месяца оздоровительной кампании.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начальной и основной школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. В основу организации летнего оздоровительного лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целевое назначение программы:

Программа «Здоровое детство – это здорово!» ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления обучающихся МОУ «Кречетовская СШ», развитие способности к творческому самовыражению в оздоровительной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Основная идея программы ЛДП «Здоровое детство – это здорово!» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Закон РФ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические правила. Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 г. № 25 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- ✓ ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- ✓ ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл.1 ст.1,4, гл.2 ст.5, гл.3 ст.14, гл.6 ст.50 и 51;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2007 «О реализации экспериментального проекта «Школьное питание»;
- ✓ Постановление коллегии Минобрнауки России от 11.01.2009 «О мерах по совершенствованию деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации их питания в общеобразовательных учреждениях».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения, освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни. развитие субъектного, ответственного отношения занимающихся к своему здоровью; повышение компетентности детей и молодежи в вопросах здоровья и здорового образа жизни; формирование у детей и молодежи устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; овладение умениями противостоять негативному давлению социума. Привлечение внимания детей и молодежи к физической активности, как составной части здорового образа жизни; освоение детьми и молодежью знаний о здоровом питании. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

ЗАДАЧИ:

- ✓ Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
- ✓ Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.
- ✓ Выработать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
- ✓ Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
- ✓ Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, уважение к государственным символам и традициям.
- ✓ Сформировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности.
- ✓ Организовать интересный, увлекательный, разносторонний досуг.
- ✓ Создать условия для раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка в лагере.
- ✓ Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.

Сроки реализации программы: май-июнь 2024 г., 18 дней.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, драматизацию);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием: традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

В программе участвуют 4 отряда в количестве 40 человек.

Возраст детей: 6-15 лет.

1 отряд	11 чел.	«Улыбка»
2 отряд	12 чел.	«Чемпионы»
3 отряд	10 чел.	«Молодежь за ЗОЖ»
4 отряд	7 чел.	«Спортсмены»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (январь - май):

- ✓ подготовка документов для открытия лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ подготовка методических материалов;
- ✓ подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

3. Основной (18 дней):

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ оздоровительная деятельность;
- ✓ культурно-досуговая деятельность.

4. Заключительный:

- ✓ закрытие лагеря (последний день лагеря);
- ✓ подготовка отчетного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- ✓ оформление «Альбома летнего лагеря».

Образовательная деятельность в рамках ЛДП предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение ежедневных «Минуток здоровья», оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, поделок; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009