**Эссе «Мое педагогическое кредо»**

-Добрый день! Я, Ганюшкина Л.В., учитель английского языка Кречетовской средней школы.

- Мое педагогическое кредо «Мало знать – надо применять. Мало хотеть – надо делать»

- Кречетовская школа – это моя школа. Моя – потому что я в ней училась,

моя – потому что в ней учатся мои дети, моя – потому что я работаю в ней уже 18 лет,

моя – потому что я чувствую ее каждой своей клеточкой.

-Мое призвание – Учитель. Когда меня спрашивают, кем Вы работаете, мне трудно ответить пустой фразой «педагогом». Для меня педагог – это жизнь, я не работаю педагогом, я живу этой профессией. Школа– это моя стихия.

- Восточная мудрость гласит «Если хочешь, чтобы год помнили – посади цветы. Долго помнили – посади дерево. Вечно помнили – учи детей.»

-Я выбрала ту дорогу, по которой так трудно, но интересно идти.

Великий педагог Василий Александрович Сухомлинский писал «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь». Эти слова являются для меня ориентиром в профессии. В своей работе я руководствуюсь девизом: «Идти вперёд – значит потерять покой, остаться на месте – значит потерять себя». Для себя я всегда придерживаюсь следующим правилам:

- верить в своего ученика;

- понимать и принимать его таким, какой он есть;

- уважать, быть требовательной к нему;

- искренне радоваться удачам своих воспитанников и огорчаться из-за неудач.

С годами выработалась стратегия и по отношению к себе:

- я готова встать рядом или впереди;

- подставить плечо под груз тревог и забот;

- обернуться к отставшим, дотянуться до мечты каждого;

- перепрыгнуть через усталость и боль;

- подняться после неудачи.

-Мои педагогические взгляды просты. Я стараюсь сделать так, чтобы каждый из моих учеников и родителей с гордостью мог сказать: «Это моя школа! Моя большая семья!» Если есть семья – она должна быть любимая, если есть Родина – она должна быть единственная, если есть школа – она должна быть единственная, любимая и родная.

-Я работаю с детьми и это настоящее удовольствие, счастье, но в то же время большая ответственность.

- Мои дети – мои крылья за спиной,

Мои дети – мои звезды над Землёй,

Мои дети – моё счастье навсегда.

Мои дети – и богатство, и года…

Мои дети – продолжение моё,

Мои дети – то, что Богом мне дано.

Мои дети – посвящаю жизнь вам я.

Мои дети – моя радость, моё «Я»!

- Они задают мне тысячу вопросов, а я отвечаю лишь на половину их, а вторую предлагаю решить им самим. Они врываются ко мне с кучами идей, а я делаю так, чтобы каждая идея воплотилась в реальность.

-Они порой кричат, озорничают, а я направляю эту энергию в нужное русло.

Я – политик? Да

Я – дипломат? Да

Я – интрегант? Да

-Но мне это нужно, я хочу, чтобы мои ученики были активными, чтобы их жизненная позиция была направлена на созидательный труд. И, если они будут успешными, я буду ими гордиться!

В древней книге Талмуд учитель сравнивается с дождевой каплей. Почему? Как дождь открывает потенциал каждого зерна, так и моя первейшая цель, как педагога – выявить уникальный потенциал каждого ученика.

Результат моей работы – это выпускники, успешные, способные и стремящиеся к развитию.

Многие мои выпускники теперь студенты, воспитатели, врачи… Я рада, когда при встрече они сообщают, что хорошо сдают экзамены и, что им нравится выбранная профессия.

Смысл педагогической деятельности в убеждении ученика в том, что он кладезь возможностей, что он должен поверить в себя, в свои силы, и получать удовольствие от результатов своего труда.

«Урок окончен» - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. А продолжать его будет сама жизнь. И следовательно, урок продолжается… а значит, опять

Пытаюсь зажечь в них хотя бы свечу –

Не худшая всё – таки участь:

Мне кажется, не я их чему – то учу,

А это они меня учат.