

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Главная цель изучения учебного предмета «Биология» в школе – это формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии заключаются в том, что в ней принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. Практика проведения биологических олимпиад показывает, что школьники лучше подготовлены к вопросам по анатомии, морфологии и гистологии, в меньшей степени – к биохимическим и биофизическим аспектам внутриклеточных процессов.

Для каждой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий также включаются отдельные задания предыдущей олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения. Это позволяет участникам получить представление об уровне необходимых знаний для участия во всероссийской олимпиаде по биологии.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа олимпиады ориентированы на выявление у обучающихся:

- фактических и теоретических знаний по биологии;
- умений классифицировать и систематизировать;
- умений применять биологические знания в жизни;
- умений устанавливать причинно-следственные связи (между строением и функциями органоидов клетки, особенностями строения и образом жизни организмов, строением и функциями органоидов клетки; особенностями строения и образом жизни организмов);
- умений распознавать, определять и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- системных (интегративных) знаний и умений;
- оценивать последствия деятельности человека в природе.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в Архангельской области в 2017 – 2018 учебном году не изменяется и для 7-11 классов будут предложены следующие типы заданий: «Один из четырех», «С одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора», «Утверждение в виде суждения», «Установление соответствия».

Система оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в Архангельской области в 2016 – 2017 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие. В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

Максимальный балл определяется в соответствии с описанной выше методикой по классам и будет зависеть от количества заданий.

Примерное количество заданий для муниципального этапа, исходя из длительности тура в 3 астрономических часа, представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Класс	Теоретический тур			
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий
7	20	5	5	1
8	30	5	10	2
9	40	10	15	3
10	50	10	20	4
11	60	15	25	5

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивает итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер длительностью 3 астрономических часа (180 минут). Задания выполняются письменно.

Правила использования черновики. Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудитории (классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, матрицей для ответов, писчебумажными принадлежностями (бумага для черновики, ручки), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе), где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочников, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады. Задания выполняются письменно, индивидуально.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий в течение сроков, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.